**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌‌‌‌‌‌Министерство образования Ростовской области**

**Отдел образования Администрации Егорлыкского района**

**МБОУ ВСОШ № 9 им. В. И. Сагайды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании МО  ПР № 1 от 29.08.2025 г.  Рук\_Жувак Е.В. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  Ищенко С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Пр № 1 от 29.08. 2025 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор ОУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Красильникова С.Ю.  Пр. № 145 от 29.08.2025г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4661547)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 3 класса

**х. Войнов**

**2025 – 2026**

​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно­нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3 КЛАСС**

**Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

**Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

**Орфоэпия**[**[4]**](https://workprogram.edsoo.ru/templates/415)

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

**Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

**Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс ‑ значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

**Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3­го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

**Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения ‑ подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

**Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

**Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

**гражданско-патриотического воспитания**:

* становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
* осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
* проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно­этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**духовно-нравственного воспитания**:

* осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
* признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

**эстетического воспитания**:

* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
* стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия**:

* соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
* бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

**трудового воспитания**:

* осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**экологического воспитания**:

* бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
* неприятие действий, приносящих вред природе;

**ценности научного познания**:

* первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
* познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

* сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
* объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
* определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
* находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
* выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
* устанавливать причинно­следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

* с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
* сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
* проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини­исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
* формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
* прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

* выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
* согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
* распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
* соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
* анализировать и создавать текстовую, видео­, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
* понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
* проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
* признавать возможность существования разных точек зрения;
* корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
* строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
* создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
* готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини­исследования, проектного задания;
* подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
* выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

* устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
* корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
* соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
* находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
* сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

* формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
* ответственно выполнять свою часть работы;
* оценивать свой вклад в общий результат;
* выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**3 КЛАСС**

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

* объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
* характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
* производить звуко­буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
* определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
* различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
* находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
* выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
* распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
* определять значение слова в тексте;
* распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
* распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
* изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
* распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени ‑ по родам;
* распознавать личные местоимения (в начальной форме);
* использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
* различать предлоги и приставки;
* определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
* находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
* распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
* находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
* правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
* писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
* находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
* понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
* формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
* строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
* определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
* определять ключевые слова в тексте;
* определять тему текста и основную мысль текста;
* выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
* составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
* писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
* объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
* уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Общие сведения о языке | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"/7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"410HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"deHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"8](https://m.edsoo.ru/7f410de8) |
| 2 | Фонетика и графика | 2 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"/7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"410HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"deHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"8](https://m.edsoo.ru/7f410de8) |
| 3 | Лексика | 5 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"/7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"410HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"deHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"8](https://m.edsoo.ru/7f410de8) |
| 4 | Состав слова | 9 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"/7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"410HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"deHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"8](https://m.edsoo.ru/7f410de8) |
| 5 | Морфология | 43 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"/7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"410HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"deHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"8](https://m.edsoo.ru/7f410de8) |
| 6 | Синтаксис | 13 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"/7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"410HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"deHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"8](https://m.edsoo.ru/7f410de8) |
| 7 | Орфография и пунктуация | 50 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"/7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"410HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"deHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"8](https://m.edsoo.ru/7f410de8) |
| 8 | Развитие речи | 30 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"/7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"410HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"deHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"8](https://m.edsoo.ru/7f410de8) |
| Резервное время | | 17 | 5 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 170 | 5 | 0 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

**3 КЛАСС**

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Русский язык как государственный язык Российской Федерации | 1 |  |  | 1.09 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841ebc8"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841ebc8"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841ebc8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841ebc8"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841ebc8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841ebc8"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841ebc8"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841ebc8"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841ebc8"841HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841ebc8"ebcHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841ebc8"8](https://m.edsoo.ru/f841ebc8) |
| 2 | Характеристика звуков русского языка | 1 |  |  | 2.09 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841ef9"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841ef9"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841ef9".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841ef9"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841ef9".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841ef9"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841ef9"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841ef9"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841ef9"841HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841ef9"efHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841ef9"9](https://m.edsoo.ru/f841ef9) |
| 3 | Соотношение звукового и буквенного состава слов | 1 |  |  | 3.09 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fb4a"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fb4a"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fb4a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fb4a"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fb4a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fb4a"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fb4a"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fb4a"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fb4a"841HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fb4a"fbHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fb4a"4HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fb4a"a](https://m.edsoo.ru/f841fb4a) |
| 4 | Лексическое значение слова | 1 |  |  | 4.09 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f168"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f168"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f168".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f168"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f168".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f168"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f168"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f168"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f168"841HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f168"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f168"168](https://m.edsoo.ru/f841f168) |
| 5 | Работаем с толковыми словарями | 1 |  |  | 5.09 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f938"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f938"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f938".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f938"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f938".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f938"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f938"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f938"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f938"841HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f938"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f938"938](https://m.edsoo.ru/f841f938) |
| 6 | Наблюдаем за значениями слов в тексте | 1 |  |  | 8.09 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f708"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f708"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f708".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f708"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f708".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f708"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f708"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f708"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f708"841HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f708"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f708"708](https://m.edsoo.ru/f841f708) |
| 7 | Прямое и переносное значение слова | 1 |  |  | 9.09 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f50a"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f50a"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f50a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f50a"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f50a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f50a"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f50a"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f50a"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f50a"841HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f50a"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f50a"50HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f50a"a](https://m.edsoo.ru/f841f50a) |
| 8 | Устаревшие слова | 1 |  |  | 10.09 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f35c"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f35c"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f35c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f35c"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f35c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f35c"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f35c"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f35c"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f35c"841HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f35c"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f35c"35HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f35c"c](https://m.edsoo.ru/f841f35c) |
| 9 | Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов | 1 |  |  | 11.09 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421238"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421238"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421238".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421238"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421238".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421238"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421238"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421238"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421238"8421238](https://m.edsoo.ru/f8421238) |
| 10 | Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями | 1 |  |  | 12.09 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421800"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421800"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421800".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421800"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421800".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421800"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421800"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421800"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421800"8421800](https://m.edsoo.ru/f8421800) |
| 11 | Однокоренные слова и формы одного и того же слова. | 1 |  |  | 15.09 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842163e"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842163e"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842163e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842163e"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842163e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842163e"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842163e"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842163e"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842163e"842163HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842163e"e](https://m.edsoo.ru/f842163e) |
| 12 | Окончание как изменяемая часть слова. | 1 |  |  | 16.09 |  |
| 13 | Нулевое окончание | 1 |  |  | 17.09 |  |
| 14 | Корень, приставка, суффикс — значимые части слова. | 1 |  |  | 18.09 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84219d6"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84219d6"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84219d6".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84219d6"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84219d6".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84219d6"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84219d6"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84219d6"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84219d6"84219HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84219d6"dHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84219d6"6](https://m.edsoo.ru/f84219d6) |
| 15 | Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса | 1 |  |  | 19.09 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421c24"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421c24"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421c24".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421c24"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421c24".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421c24"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421c24"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421c24"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421c24"8421HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421c24"cHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421c24"24](https://m.edsoo.ru/f8421c24) |
| 16 | Состав слова: обобщение | 1 |  |  | 22.09 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421e54"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421e54"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421e54".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421e54"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421e54".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421e54"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421e54"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421e54"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421e54"8421HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421e54"eHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421e54"54](https://m.edsoo.ru/f8421e54); [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84220ca"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84220ca"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84220ca".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84220ca"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84220ca".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84220ca"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84220ca"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84220ca"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84220ca"84220HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84220ca"ca](https://m.edsoo.ru/f84220ca) |
| 17 | Резерный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов" | 1 |  |  | 23.09 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84222d2"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84222d2"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84222d2".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84222d2"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84222d2".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84222d2"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84222d2"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84222d2"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84222d2"84222HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84222d2"dHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84222d2"2](https://m.edsoo.ru/f84222d2) |
| 18 | Части речи | 1 |  |  | 24.09 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84284ac"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84284ac"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84284ac".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84284ac"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84284ac".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84284ac"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84284ac"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84284ac"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84284ac"84284HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84284ac"ac](https://m.edsoo.ru/f84284ac) |
| 19 | Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи | 1 |  |  | 25.09 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428aec"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428aec"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428aec".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428aec"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428aec".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428aec"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428aec"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428aec"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428aec"8428HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428aec"aec](https://m.edsoo.ru/f8428aec) |
| 20 | Имена существительные мужского, женского и среднего рода | 1 |  |  | 26.09 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84291f4"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84291f4"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84291f4".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84291f4"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84291f4".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84291f4"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84291f4"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84291f4"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84291f4"84291HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84291f4"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84291f4"4](https://m.edsoo.ru/f84291f4) |
| 21 | Род имён существительных | 1 |  |  | 29.09 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84293ca"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84293ca"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84293ca".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84293ca"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84293ca".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84293ca"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84293ca"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84293ca"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84293ca"84293HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84293ca"ca](https://m.edsoo.ru/f84293ca) |
| 22 | Число имён существительных | 1 |  |  | 30.09 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84296c2"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84296c2"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84296c2".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84296c2"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84296c2".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84296c2"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84296c2"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84296c2"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84296c2"84296HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84296c2"cHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84296c2"2](https://m.edsoo.ru/f84296c2) |
| 23 | Имена существительные единственного и множественного числа. | 1 |  |  | 1.10 |  |
| 24 | Изменение имён существительных по числам | 1 |  |  | 2.10 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429ec4"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429ec4"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429ec4".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429ec4"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429ec4".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429ec4"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429ec4"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429ec4"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429ec4"8429HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429ec4"ecHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429ec4"4](https://m.edsoo.ru/f8429ec4) |
| 25 | Падеж имён существительных | 1 |  |  | 3.10 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a086"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a086"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a086".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a086"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a086".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a086"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a086"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a086"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a086"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a086"aHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a086"086](https://m.edsoo.ru/f842a086) |
| 26 | Падеж имён существительных: именительный падеж | 1 |  |  | 6.10 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e"aHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e"23HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e"e](https://m.edsoo.ru/f842a23e) |
| 27 | Падеж имён существительных: родительный падеж | 1 |  |  | 7.10 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b152"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b152"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b152".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b152"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b152".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b152"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b152"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b152"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b152"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b152"bHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b152"152](https://m.edsoo.ru/f842b152) |
| 28 | Падеж имён существительных: дательный падеж | 1 |  |  | 8.10 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b878"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b878"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b878".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b878"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b878".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b878"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b878"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b878"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b878"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b878"bHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b878"878](https://m.edsoo.ru/f842b878) |
| 29 | Падеж имён существительных: винительный падеж | 1 |  |  | 9.10 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e"aHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e"23HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e"e](https://m.edsoo.ru/f842a23e) |
| 30 | Падеж имён существительных: творительный падеж | 1 |  |  | 10.10 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842ba62"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842ba62"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842ba62".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842ba62"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842ba62".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842ba62"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842ba62"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842ba62"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842ba62"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842ba62"baHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842ba62"62](https://m.edsoo.ru/f842ba62) |
| 31 | Падеж имён существительных: предложный падеж | 1 |  |  | 13.10 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bd28"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bd28"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bd28".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bd28"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bd28".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bd28"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bd28"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bd28"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bd28"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bd28"bdHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bd28"28](https://m.edsoo.ru/f842bd28) |
| 32 | Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). | 1 |  |  | 14.10 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bf44"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bf44"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bf44".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bf44"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bf44".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bf44"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bf44"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bf44"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bf44"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bf44"bfHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bf44"44](https://m.edsoo.ru/f842bf44) |
| 33 | Имена существительные 1, 2, 3­го склонения. | 1 |  |  | 15.10 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c110"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c110"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c110".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c110"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c110".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c110"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c110"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c110"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c110"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c110"cHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c110"110](https://m.edsoo.ru/f842c110) |
| 34 | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. | 1 |  |  | 16.10 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c750"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c750"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c750".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c750"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c750".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c750"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c750"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c750"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c750"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c750"cHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c750"750](https://m.edsoo.ru/f842c750) |
| 35 | Обобщение знаний об имени существительном | 1 |  |  | 17.10 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e56e"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e56e"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e56e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e56e"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e56e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e56e"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e56e"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e56e"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e56e"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e56e"eHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e56e"56HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e56e"e](https://m.edsoo.ru/f842e56e) |
| 36 | Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи | 1 |  |  | 20.10 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e758"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e758"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e758".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e758"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e758".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e758"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e758"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e758"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e758"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e758"eHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e758"758](https://m.edsoo.ru/f842e758) |
| 37 | Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного | 1 |  |  | 21.10 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f036"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f036"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f036".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f036"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f036".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f036"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f036"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f036"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f036"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f036"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f036"036](https://m.edsoo.ru/f842f036) |
| 38 | Изменение имён прилагательных по родам | 1 |  |  | 22.10 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842eb5e"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842eb5e"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842eb5e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842eb5e"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842eb5e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842eb5e"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842eb5e"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842eb5e"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842eb5e"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842eb5e"ebHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842eb5e"5HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842eb5e"e](https://m.edsoo.ru/f842eb5e) |
| 39 | Изменение имён прилагательных по числам | 1 |  |  | 23.10 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842edb6"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842edb6"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842edb6".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842edb6"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842edb6".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842edb6"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842edb6"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842edb6"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842edb6"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842edb6"edbHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842edb6"6](https://m.edsoo.ru/f842edb6) |
| 40 | Изменение имён прилагательных по падежам | 1 |  |  | 24.10 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f3a6"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f3a6"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f3a6".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f3a6"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f3a6".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f3a6"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f3a6"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f3a6"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f3a6"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f3a6"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f3a6"3HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f3a6"aHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f3a6"6](https://m.edsoo.ru/f842f3a6) |
| 41 | Склонение имён прилагательных | 1 |  |  | **5.11** | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fbda"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fbda"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fbda".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fbda"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fbda".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fbda"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fbda"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fbda"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fbda"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fbda"fbda](https://m.edsoo.ru/f842fbda) |
| 42 | Значения имён прилагательных | 1 |  |  | 6.11 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430526"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430526"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430526".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430526"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430526".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430526"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430526"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430526"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430526"8430526](https://m.edsoo.ru/f8430526) |
| 43 | Наблюдение за значениями имён прилагательных | 1 |  |  | 7.11 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430710"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430710"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430710".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430710"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430710".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430710"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430710"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430710"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430710"8430710](https://m.edsoo.ru/f8430710) |
| 44 | Значения имён прилагательных: обобщение | 1 |  |  | 10.11 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430ff8"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430ff8"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430ff8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430ff8"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430ff8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430ff8"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430ff8"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430ff8"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430ff8"8430HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430ff8"ffHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430ff8"8](https://m.edsoo.ru/f8430ff8) |
| 45 | Местоимение (общее представление) | 1 |  |  | 11.11 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84313a4"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84313a4"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84313a4".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84313a4"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84313a4".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84313a4"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84313a4"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84313a4"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84313a4"84313HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84313a4"aHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84313a4"4](https://m.edsoo.ru/f84313a4) |
| 46 | Личные местоимения | 1 |  |  | 12.11 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431746"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431746"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431746".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431746"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431746".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431746"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431746"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431746"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431746"8431746](https://m.edsoo.ru/f8431746) |
| 47 | Как изменяются личные местоимения | 1 |  |  | 13.11 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843191c"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843191c"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843191c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843191c"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843191c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843191c"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843191c"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843191c"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843191c"843191HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843191c"c](https://m.edsoo.ru/f843191c) |
| 48 | Употребление личных местоимений в речи | 1 |  |  | 14.11 |  |
| 49 | Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте | 1 |  |  | 17.11 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321b4"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321b4"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321b4".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321b4"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321b4".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321b4"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321b4"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321b4"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321b4"84321HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321b4"bHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321b4"4](https://m.edsoo.ru/f84321b4) |
| 50 | Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. | 1 |  |  | 18.11 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432768"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432768"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432768".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432768"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432768".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432768"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432768"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432768"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432768"8432768](https://m.edsoo.ru/f8432768) |
| 51 | Значение и употребление глаголов в речи | 1 |  |  | 19.11 |  |
| 52 | Неопределённая форма глагола | 1 |  |  | 20.11 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432a1a"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432a1a"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432a1a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432a1a"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432a1a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432a1a"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432a1a"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432a1a"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432a1a"8432HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432a1a"aHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432a1a"1HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432a1a"a](https://m.edsoo.ru/f8432a1a) |
| 53 | Изменение глаголов по числам | 1 |  |  | 21.11 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432d80"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432d80"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432d80".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432d80"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432d80".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432d80"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432d80"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432d80"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432d80"8432HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432d80"dHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432d80"80](https://m.edsoo.ru/f8432d80) |
| 54 | Настоящее время глаголов | 1 |  |  | 24.11 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843303c"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843303c"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843303c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843303c"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843303c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843303c"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843303c"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843303c"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843303c"843303HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843303c"c](https://m.edsoo.ru/f843303c) |
| 55 | Будущее время глаголов | 1 |  |  | 25.11 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433500"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433500"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433500".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433500"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433500".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433500"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433500"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433500"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433500"8433500](https://m.edsoo.ru/f8433500) |
| 56 | Прошедшее время глаголов | 1 |  |  | 26.11 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843337a"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843337a"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843337a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843337a"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843337a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843337a"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843337a"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843337a"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843337a"843337HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843337a"a](https://m.edsoo.ru/f843337a) |
| 57 | Род глаголов в прошедшем времени | 1 |  |  | 27.11 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434072"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434072"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434072".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434072"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434072".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434072"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434072"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434072"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434072"8434072](https://m.edsoo.ru/f8434072) |
| 58 | Частица не, её значение | 1 |  |  | 28.11 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84343e2"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84343e2"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84343e2".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84343e2"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84343e2".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84343e2"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84343e2"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84343e2"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84343e2"84343HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84343e2"eHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84343e2"2](https://m.edsoo.ru/f84343e2) |
| 59 | Части речи: систематизация изученного в 3 классе | 1 |  |  | 1.12 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84287ae"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84287ae"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84287ae".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84287ae"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84287ae".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84287ae"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84287ae"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84287ae"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84287ae"84287HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84287ae"ae](https://m.edsoo.ru/f84287ae) |
| 60 | Части речи: обобщение | 1 |  |  | 2.12 |  |
| 61 | Резерный урок по разделу морфология: отработка темы | 1 |  |  | 3.12 |  |
| 62 | Резерный урок по разделу морфология: отработка темы | 1 |  |  | 4.12 |  |
| 63 | Резерный урок по разделу морфология: отработка темы | 1 |  |  | 5.12 |  |
| 64 | Резерный урок по разделу морфология: проверочная работа | 1 | 1 |  | 8.12 |  |
| 65 | Предложение | 1 |  |  | 9.12 |  |
| 66 | Виды предложений | 1 |  |  | 10.12 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423826"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423826"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423826".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423826"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423826".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423826"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423826"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423826"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423826"8423826](https://m.edsoo.ru/f8423826) |
| 67 | Обобщение знаний о видах предложений | 1 |  |  | 11.12 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428268"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428268"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428268".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428268"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428268".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428268"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428268"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428268"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428268"8428268](https://m.edsoo.ru/f8428268) |
| 68 | Связь слов в предложении | 1 |  |  | 12.12 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423682"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423682"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423682".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423682"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423682".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423682"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423682"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423682"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423682"8423682](https://m.edsoo.ru/f8423682) |
| 69 | Главные члены предложения | 1 |  |  | 15.12 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423d3a"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423d3a"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423d3a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423d3a"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423d3a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423d3a"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423d3a"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423d3a"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423d3a"8423HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423d3a"dHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423d3a"3HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423d3a"a](https://m.edsoo.ru/f8423d3a) |
| 70 | Подлежащее | 1 |  |  | 16.12 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84248ca"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84248ca"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84248ca".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84248ca"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84248ca".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84248ca"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84248ca"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84248ca"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84248ca"84248HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84248ca"ca](https://m.edsoo.ru/f84248ca) |
| 71 | Сказуемое | 1 |  |  | 17.12 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424a96"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424a96"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424a96".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424a96"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424a96".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424a96"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424a96"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424a96"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424a96"8424HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424a96"aHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424a96"96](https://m.edsoo.ru/f8424a96) |
| 72 | Подлежащее и сказуемое | 1 |  |  | 18.12 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424532"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424532"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424532".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424532"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424532".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424532"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424532"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424532"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424532"8424532](https://m.edsoo.ru/f8424532) |
| 73 | Второстепенные члены предложения | 1 |  |  | 19.12 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84252c0"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84252c0"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84252c0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84252c0"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84252c0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84252c0"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84252c0"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84252c0"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84252c0"84252HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84252c0"cHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84252c0"0](https://m.edsoo.ru/f84252c0) |
| 74 | Предложения распространённые и нераспространённые | 1 |  |  | 22.12 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426be8"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426be8"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426be8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426be8"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426be8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426be8"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426be8"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426be8"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426be8"8426HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426be8"beHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426be8"8](https://m.edsoo.ru/f8426be8) |
| 75 | Однородные члены предложения | 1 |  |  | 23.12 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426dd2"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426dd2"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426dd2".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426dd2"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426dd2".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426dd2"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426dd2"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426dd2"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426dd2"8426HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426dd2"ddHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426dd2"2](https://m.edsoo.ru/f8426dd2) |
| 76 | Однородные члены предложения с союзами и, а, но | 1 |  |  | 24.12 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80"8426HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80"80](https://m.edsoo.ru/f8426f80) |
| 77 | Однородные члены предложения без союзов | 1 |  |  | 25.12 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80"8426HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80"80](https://m.edsoo.ru/f8426f80) |
| 78 | Резерный урок по разделу синтаксис: отработка темы | 1 |  |  | 26.12 |  |
| 79 | Резерный урок по разделу синтаксис: отработка темы | 1 |  |  | 29.12 |  |
| 80 | Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч | 1 |  |  | 30.12 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842009a"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842009a"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842009a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842009a"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842009a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842009a"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842009a"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842009a"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842009a"842009HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842009a"a](https://m.edsoo.ru/f842009a) |
| 81 | Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова | 1 |  |  | 12.01 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428c7c"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428c7c"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428c7c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428c7c"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428c7c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428c7c"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428c7c"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428c7c"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428c7c"8428HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428c7c"cHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428c7c"7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428c7c"c](https://m.edsoo.ru/f8428c7c) |
| 82 | Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова | 1 |  |  | 13.01 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422494"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422494"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422494".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422494"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422494".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422494"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422494"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422494"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422494"8422494](https://m.edsoo.ru/f8422494) |
| 83 | Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова | 1 |  |  | 14.01 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425cca"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425cca"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425cca".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425cca"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425cca".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425cca"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425cca"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425cca"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425cca"8425HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425cca"cca](https://m.edsoo.ru/f8425cca) |
| 84 | Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком | 1 |  |  | 15.01 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c"8423HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c"9HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c"c](https://m.edsoo.ru/f8423f9c) |
| 85 | Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др | 1 |  |  | 16.01 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b42c"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b42c"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b42c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b42c"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b42c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b42c"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b42c"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b42c"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b42c"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b42c"bHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b42c"42HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b42c"c](https://m.edsoo.ru/f842b42c) |
| 86 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов | 1 |  |  | 19.01 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b648"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b648"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b648".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b648"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b648".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b648"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b648"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b648"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b648"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b648"bHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b648"648](https://m.edsoo.ru/f842b648) |
| 87 | Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а" | 1 |  |  | 20.01 |  |
| 88 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок | 1 |  |  | 21.01 |  |
| 89 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов и приставок | 1 |  |  | 22.01 |  |
| 90 | Объясняющий диктант: повторение правил правописания | 1 |  |  | 23.01 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425ea0"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425ea0"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425ea0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425ea0"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425ea0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425ea0"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425ea0"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425ea0"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425ea0"8425HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425ea0"eaHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425ea0"0](https://m.edsoo.ru/f8425ea0) |
| 91 | Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами | 1 |  |  | 26.01 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84276d8"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84276d8"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84276d8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84276d8"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84276d8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84276d8"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84276d8"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84276d8"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84276d8"84276HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84276d8"dHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84276d8"8](https://m.edsoo.ru/f84276d8) |
| 92 | Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или | 1 |  |  | 27.01 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427d36"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427d36"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427d36".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427d36"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427d36".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427d36"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427d36"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427d36"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427d36"8427HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427d36"dHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427d36"36](https://m.edsoo.ru/f8427d36) |
| 93 | Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова | 1 |  |  | 28.01 |  |
| 94 | Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова | 1 |  |  | 29.01 |  |
| 95 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями | 1 |  |  | 30.01 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426080"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426080"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426080".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426080"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426080".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426080"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426080"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426080"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426080"8426080](https://m.edsoo.ru/f8426080) |
| 96 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е | 1 |  |  | 2.02 |  |
| 97 | Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова | 1 |  |  | 3.02 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842da88"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842da88"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842da88".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842da88"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842da88".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842da88"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842da88"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842da88"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842da88"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842da88"daHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842da88"88](https://m.edsoo.ru/f842da88) |
| 98 | Непроизносимые согласные в корне слова | 1 |  |  | 4.02 |  |
| 99 | Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова | 1 |  |  | 5.02 |  |
| 100 | Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня | 1 |  |  | 6.02 |  |
| 101 | Правописание слов с удвоенными согласными | 1 |  |  | 9.02 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"aHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"6HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"bHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"2](https://m.edsoo.ru/f842a6b2) |
| 102 | Отработка правописания слов с удвоенными согласными | 1 |  |  | 10.02 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"aHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"6HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"bHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"2](https://m.edsoo.ru/f842a6b2) |
| 103 | Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки | 1 |  |  | 11.02 |  |
| 104 | Разделительный твёрдый знак | 1 |  |  | 12.02 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424190"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424190"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424190".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424190"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424190".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424190"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424190"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424190"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424190"8424190](https://m.edsoo.ru/f8424190) |
| 105 | Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных | 1 |  |  | 13.02 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429906"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429906"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429906".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429906"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429906".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429906"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429906"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429906"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429906"8429906](https://m.edsoo.ru/f8429906) |
| 106 | Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных» | 1 |  |  | 16.02 |  |
| 107 | Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных» | 1 |  |  | 17.02 |  |
| 108 | Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения | 1 |  |  | 18.02 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c32c"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c32c"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c32c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c32c"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c32c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c32c"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c32c"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c32c"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c32c"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c32c"cHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c32c"32HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c32c"c](https://m.edsoo.ru/f842c32c) |
| 109 | Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения | 1 |  |  | 19.02 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c53e"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c53e"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c53e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c53e"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c53e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c53e"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c53e"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c53e"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c53e"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c53e"cHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c53e"53HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c53e"e](https://m.edsoo.ru/f842c53e) |
| 110 | Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения | 1 |  |  | 20.02 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c958"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c958"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c958".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c958"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c958".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c958"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c958"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c958"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c958"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c958"cHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c958"958](https://m.edsoo.ru/f842c958) |
| 111 | Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения | 1 |  |  | 24.02 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842cb2e"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842cb2e"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842cb2e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842cb2e"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842cb2e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842cb2e"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842cb2e"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842cb2e"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842cb2e"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842cb2e"cbHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842cb2e"2HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842cb2e"e](https://m.edsoo.ru/f842cb2e) |
| 112 | Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения | 1 |  |  | 25.02 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d240"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d240"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d240".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d240"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d240".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d240"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d240"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d240"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d240"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d240"dHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d240"240](https://m.edsoo.ru/f842d240) |
| 113 | Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения | 1 |  |  | 26.02 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d47a"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d47a"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d47a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d47a"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d47a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d47a"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d47a"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d47a"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d47a"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d47a"dHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d47a"47HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d47a"a](https://m.edsoo.ru/f842d47a) |
| 114 | Правописание окончаний имён существительных во множественном числе | 1 |  |  | 27.02 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e38e"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e38e"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e38e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e38e"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e38e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e38e"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e38e"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e38e"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e38e"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e38e"eHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e38e"38HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e38e"e](https://m.edsoo.ru/f842e38e) |
| 115 | Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний | 1 |  |  | 2.03 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d682"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d682"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d682".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d682"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d682".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d682"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d682"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d682"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d682"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d682"dHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d682"682](https://m.edsoo.ru/f842d682) |
| 116 | Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение | 1 |  |  | 3.03 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d894"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d894"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d894".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d894"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d894".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d894"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d894"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d894"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d894"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d894"dHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d894"894](https://m.edsoo.ru/f842d894) |
| 117 | Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных) | 1 |  |  | 4.03 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e974"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e974"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e974".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e974"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e974".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e974"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e974"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e974"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e974"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e974"eHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e974"974](https://m.edsoo.ru/f842e974) |
| 118 | Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе | 1 |  |  | 5.03 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fa4a"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fa4a"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fa4a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fa4a"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fa4a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fa4a"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fa4a"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fa4a"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fa4a"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fa4a"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fa4a"4HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fa4a"a](https://m.edsoo.ru/f842fa4a) |
| 119 | Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе | 1 |  |  | 6.03 |  |
| 120 | Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе | 1 |  |  | 10.03 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0"feaHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0"0](https://m.edsoo.ru/f842fea0); [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f1f8"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f1f8"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f1f8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f1f8"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f1f8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f1f8"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f1f8"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f1f8"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f1f8"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f1f8"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f1f8"1HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f1f8"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f1f8"8](https://m.edsoo.ru/f842f1f8) |
| 121 | Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных | 1 |  |  | 11.03 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0"842HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0"feaHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0"0](https://m.edsoo.ru/f842fea0) |
| 122 | Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных | 1 |  |  | 12.03 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321b4"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321b4"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321b4".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321b4"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321b4".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321b4"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321b4"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321b4"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321b4"84321HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321b4"bHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321b4"4](https://m.edsoo.ru/f84321b4); [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430332"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430332"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430332".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430332"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430332".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430332"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430332"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430332"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430332"8430332](https://m.edsoo.ru/f8430332) |
| 123 | Правописание местоимений с предлогами | 1 |  |  | 13.03 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843233a"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843233a"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843233a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843233a"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843233a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843233a"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843233a"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843233a"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843233a"843233HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843233a"a](https://m.edsoo.ru/f843233a) |
| 124 | Правописание местоимений | 1 |  |  | 16.03 |  |
| 125 | Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени | 1 |  |  | 17.03 |  |
| 126 | Правописание глаголов | 1 |  |  | 18.03 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433af0"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433af0"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433af0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433af0"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433af0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433af0"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433af0"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433af0"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433af0"8433HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433af0"afHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433af0"0](https://m.edsoo.ru/f8433af0) |
| 127 | Правописание частицы не с глаголами | 1 |  |  | 19.03 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434784"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434784"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434784".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434784"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434784".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434784"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434784"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434784"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434784"8434784](https://m.edsoo.ru/f8434784) |
| 128 | Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях | 1 |  |  | 20.03 |  |
| 129 | Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами | 1 |  |  | 23.03 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434c84"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434c84"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434c84".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434c84"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434c84".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434c84"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434c84"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434c84"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434c84"8434HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434c84"cHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434c84"84](https://m.edsoo.ru/f8434c84) |
| 130 | Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности | 1 |  |  | 24.03 |  |
| 131 | Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности | 1 |  |  | 25.03 |  |
| 132 | Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности | 1 |  |  | 26.03 |  |
| 133 | Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности | 1 |  |  | 27.03 |  |
| 134 | Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности | 1 |  |  | **6.04** |  |
| 135 | Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне" | 1 | 1 |  | 7.04 |  |
| 136 | Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных" | 1 | 1 |  | 8.04 |  |
| 137 | Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных" | 1 | 1 |  | 9.04 |  |
| 138 | Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе" | 1 | 1 |  | 10.04 |  |
| 139 | Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ | 1 |  |  | 13.04 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434a54"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434a54"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434a54".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434a54"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434a54".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434a54"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434a54"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434a54"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434a54"8434HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434a54"aHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434a54"54](https://m.edsoo.ru/f8434a54) |
| 140 | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста | 1 |  |  | 14.04 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae"84228HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae"ae](https://m.edsoo.ru/f84228ae) |
| 141 | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста | 1 |  |  | 15.04 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40"8422HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40"dHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40"40](https://m.edsoo.ru/f8422d40) |
| 142 | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок | 1 |  |  | 16.04 |  |
| 143 | Определение типов текстов | 1 |  |  | 17.04 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038"8423038](https://m.edsoo.ru/f8423038) |
| 144 | Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение) | 1 |  |  | 20.04 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422ac0"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422ac0"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422ac0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422ac0"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422ac0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422ac0"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422ac0"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422ac0"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422ac0"8422HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422ac0"acHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422ac0"0](https://m.edsoo.ru/f8422ac0) |
| 145 | Определение типов текстов: обобщение | 1 |  |  | 21.04 |  |
| 146 | Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений | 1 |  |  | 22.04 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84239ca"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84239ca"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84239ca".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84239ca"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84239ca".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84239ca"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84239ca"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84239ca"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84239ca"84239HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84239ca"ca](https://m.edsoo.ru/f84239ca) |
| 147 | Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев | 1 |  |  | 23.04 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423b6e"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423b6e"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423b6e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423b6e"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423b6e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423b6e"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423b6e"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423b6e"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423b6e"8423HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423b6e"bHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423b6e"6HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423b6e"e](https://m.edsoo.ru/f8423b6e) |
| 148 | Знакомство с жанром письма | 1 |  |  | 24.04 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427142"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427142"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427142".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427142"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427142".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427142"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427142"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427142"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427142"8427142](https://m.edsoo.ru/f8427142) |
| 149 | Учимся писать письма | 1 |  |  | 27.04 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84250e0"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84250e0"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84250e0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84250e0"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84250e0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84250e0"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84250e0"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84250e0"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84250e0"84250HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84250e0"eHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84250e0"0](https://m.edsoo.ru/f84250e0) |
| 150 | Пишем поздравительную открытку | 1 |  |  | 28.04 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430904"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430904"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430904".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430904"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430904".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430904"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430904"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430904"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430904"8430904](https://m.edsoo.ru/f8430904) |
| 151 | Знакомство с жанром объявления | 1 |  |  | 29.04 |  |
| 152 | Ключевые слова в тексте | 1 |  |  | 30.04 |  |
| 153 | План текста | 1 |  |  | 4.05 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423272"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423272"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423272".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423272"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423272".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423272"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423272"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423272"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423272"8423272](https://m.edsoo.ru/f8423272) |
| 154 | Составление плана текста | 1 |  |  | 5.05 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424f28"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424f28"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424f28".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424f28"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424f28".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424f28"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424f28"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424f28"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424f28"8424HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424f28"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424f28"28](https://m.edsoo.ru/f8424f28) |
| 155 | Продолжаем учиться составлять план текста | 1 |  |  | 6.05 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84234ca"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84234ca"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84234ca".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84234ca"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84234ca".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84234ca"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84234ca"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84234ca"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84234ca"84234HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84234ca"ca](https://m.edsoo.ru/f84234ca) |
| 156 | Изложение текста с опорой на коллективно составленный план | 1 |  |  | 7.05 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900a"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900a"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900a"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900a"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900a"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900a"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900a"842900HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900a"a](https://m.edsoo.ru/f842900a) |
| 157 | Изложение текста с опорой на коллективно составленный план | 1 |  |  | 8.05 |  |
| 158 | Изложение текста с опорой на коллективно составленный план | 1 |  |  | 12.05 |  |
| 159 | Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план | 1 |  |  | 13.05 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900a"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900a"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900a"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900a"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900a"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900a"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900a"842900HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900a"a](https://m.edsoo.ru/f842900a) |
| 160 | Написание текста по заданному плану. | 1 |  |  | 14.05 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426238"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426238"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426238".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426238"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426238".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426238"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426238"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426238"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426238"8426238](https://m.edsoo.ru/f8426238) |
| 161 | Написание текста по заданному плану. | 1 |  |  | 15.05 |  |
| 162 | Наблюдение за связью предложений в тексте | 1 |  |  | 18.05 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431fd4"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431fd4"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431fd4".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431fd4"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431fd4".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431fd4"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431fd4"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431fd4"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431fd4"8431HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431fd4"fdHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431fd4"4](https://m.edsoo.ru/f8431fd4) |
| 163-164 | Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но | 1 |  |  | 19.05 |  |
| 165-166 | Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но | 1 |  |  | 20.05 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433cda"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433cda"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433cda".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433cda"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433cda".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433cda"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433cda"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433cda"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433cda"8433HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433cda"cda](https://m.edsoo.ru/f8433cda) |
| 167 | Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но | 1 |  |  | 21.05 |  |
| 168 | Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным | 1 |  |  | 22.06 |  |
| 169 | Ознакомительное чтение: когда оно нужно | 1 |  |  | 25.05 |  |
| 170 | Обобщение изученного. Работаем с текстами | 1 |  |  | 26.05 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 168 | 5 | 0 |  | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌‌​

​‌‌

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌‌​